

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Вологодской области

Управление образования Сокольского муниципального округа

БОУ СМР "Биряковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

**На Педагогическом
совете**

**Протокол № 1
от « 18» 08 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО



Директор

Востров Н.А.

Приказ «74 от «18» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6963853)

"Герои Вологодчины"

для обучающихся 2-4 классов

Село Биряково 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[Герои Вологодчины]

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (далее — Программа) разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее

- — ФГОС НОО), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, а также с учетом:
 - – федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - – письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

— письма Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Нормативную правовую основу настоящей Программы составляют следующие документы:

1. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р);

4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
6. Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 г. № 4837-ОЗ;
7. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Герои Вологодчины"

Цель курса «Герои Вологодчины»

Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные

задачи

курса

«Герои
Вологодчины»

- – дать первоначальные знания по истории Вологодского края, о выдающихся личностях Вологодской области;
- – способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России, так и жителей Вологодской области, посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодского края;

- – формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Герои Вологодчины В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).

Содержание учебного пособия «Герои Вологодчины» рассчитано на 30 часов (по 10 часов на каждый учебный год). Таким образом, 17 часов, отводимые на реализацию программы «Герои Вологодчины», распределяются следующим образом:

10 ч — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины»,

6 ч — проектно-исследовательская деятельность (с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО), 1 ч — итоговое занятие по программе (презентация проектов).

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы,

условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Особенностью программы является привлечение и активное использование образовательном процессе традиционных источников

информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о значимых событиях и выдающихся личностях региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию проектно- исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представленных рамках курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Истоки».

Взаимосвязь

с

федеральной

рабочей

программой

воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

- – осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- – понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- – проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- – сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовнонравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Герои Вологодчины"

Тема 1. Патриотизм и героизм (3 часа)

Патриотизм и героизм. Патриот. Любовь к Родине. Герой.

Персоналии: Иван Семенихин: чувство долга как подвиг. Петухов Николай Евгеньевич. Клубов Александр Фёдорович. Преображенский Евгений Николаевич.

Тема

2.

Социальная

солидарность

(3
часа)

Человек и общество. Социальная солидарность. Доверие к людям, справедливость, милосердие.

Персоналии: Мальцева Екатерина Александровна. Авдонин Иван Яковлевич. Угрюмов Андрей Андреевич.

Тема

3.

Гражданственность

(3
часа)

Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг.

Персоналии: Меркурьев Николай Иванович. Маклакова Валентина Акиндиновна. Турупанов Николай Леонидович.

Тема

4.

Семья

и

семейные

ценности

(3

часа)

Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия».

Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии. Персоналии: Сибирцевы: династия врачей-вологжан. Сибирцева

Антонина Павловна. Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг.

Белозерские изобретатели

Шамарины.

Тема

5.

Труд

и

творчество

(3

часа)

Труд и творчество – уважение к труду. Трудовой облик Вологодчины. Вологда — «Город трудовой доблести».

Персоналии: Ельфина Виктория Николаевна. Шильниковский Евстафий Павлович. Вологжане-однофамильцы Ухановы. Уханов Алексей Александрович. Уханов Александр Владимирович.

Тема

6.

Наука

(3

часа)

Наука. Научное знание. Кто такой ученый? Что такое научное открытие? Персоналии: Дмитревский Юрий Дмитриевич. Рудницкий Михаил Алексеевич. Вархоллов Леонид Александрович.

Тема

7.

Традиционные

российские

религии

(3

часа)

Религия. Традиционные российские религии. Вологодская область — душа Русского Севера. Подвижник. Нравственный подвиг.

Персоналии: Стрельникова Елена Романовна (монахиня Есфирь). Зайцев Станислав Михайлович. Брягин Александр Иванович.

Тема

8.

Искусство

и

литература

(3

часа)

Искусство и литература. Своеобразные языки искусства. Вдохновение. Любовь к родному краю как источник вдохновения.

Персоналии: Панова Евдокия Васильевна. Орлов Сергей Сергеевич. Пахомов Алексей Фёдорович.

Тема

9.

Природа

(3

часа)

Природа и её сохранение. Природные богатства.

Персоналии: Вологодские фенологи. Авдошенко Алексей Кондратьевич.
Немцев Вячеслав Васильевич. Как выращивают леса: Васильев Александр
Андреанович.

Тема

10.

Человечество

(3

часа)

Человечество. Мир во всем мире. Герои-вологжане, совершившие
подвиги во имя человечества.

Персоналии: Беляев Павел Иванович. Морщинин Александр
Александрович.

Пахарева Глафира Александровна.

Проектная деятельность с использованием материала регионального
(краеведческого) содержания того муниципального района или
муниципального/городского округа, в котором находится
общеобразовательная организация.

Итоговый урок. Защита проектов.

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p>Патриотизм и героизм. Патриот. Любовь к Родине. Герой. Персоналии: Иван Семенихин: чувство долга как подвиг. Петухов Николай Евгеньевич. Клубов Александр Фёдорович. Преображенский Евгений Николаевич.</p>	3	<p>Участие в беседе: «Кого мы называем героем? Что такое подвиг? Кто такой патриот?». Обсуждение рассказа учителя о подвигах Ивана Семенихина и Николая Петухова. Беседа «Что общего в подвигах Ивана Семенихина и Николая Петухова?».</p>	<p>Социальная солидарность как основа единства нашего государства. Знакомство с биографией Екатерины Александровны Мальцевой. Обсуждение ценности и важности профессии учителя. Беседа по вопросу «Какие профессии требуют особой чуткости, терпения и доброты?»</p>	
2	<p>Человек и общество. Взаимопомощь и</p>	3	<p>Социальная</p>		

	<p>социальная солидарность. Доверие к людям, справедливость, милосердие. Персоналии: Мальцева Екатерина Александровна. Авдонин Иван Яковлевич. Угрюмов Андрей Андреевич.</p>		<p>солидарность как основа единства нашего государства. Знакомство с биографией Екатерины Александровны Мальцевой. Обсуждение ценности и важности профессии учителя.</p>		
3	<p>Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг.</p>	3	<p>Беседа на тему «Что значит быть гражданином». Знакомство с биографией Героя Советского Союза Меркурьева Николая Ивановича.</p>	<p>Беседа по вопросам «Как вы можете охарактеризовать боевой путь Н.И. Меркурьева? В каких поступках проявился героизм Н.И. Меркурьева?». Интерактивное задание: рассказ о моем прадеде (о моей прабабушке) – участнике Великой Отечественной войны.</p>	

4	<p>Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия».</p> <p>Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии. Персоналии: Сибирцевы: династия врачей-вологжан. Сибирцева Антонина Павловна. Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг. Белозерские изобретатели Шамарины.</p>	3	<p>Беседа на тему «Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии.</p>	<p>Дискуссия «Что общего в профессиях священнослужителя и врача?».</p>	
5	<p>Труд и творчество – уважение к труду. Трудовой облик Вологодчины. Вологда — «Город трудовой доблести».</p> <p>Персоналии: Ельфина Виктория Николаевна. Шильниковский Евстафий Павлович</p>	3	<p>Беседа на тему «Труд и творчество – уважение к труду». Знакомство с биографией вологодской кружевницы Виктории Николаевны Ельфиной.</p>	<p>Выставка рисунков «Мы рисуем вологодское кружево».</p>	
6	<p>Наука. Научное знание. Ученый и научное открытие. Персоналии: Дмитревский Юрий Дмитриевич. Рудницкий Михаил Алексеевич. Вархолов Леонид Александрович.</p>	2	<p>Беседа по вопросам «Что такое наука? Кто такой ученый? Что такое научное открытие?».</p>	<p>Беседа "Мои любимые места"</p>	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	
--	----	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p>Патриотизм и героизм. Патриот. Любовь к Родине. Герой.</p> <p>Персоналии: Иван Семенихин: чувство долга как подвиг. Петухов Николай Евгеньевич. Клубов Александр Фёдорович. Преображенский Евгений Николаевич.</p>	3	<p>Участие в беседе: «Кого мы называем героем? Что такое подвиг? Кто такой патриот? Что такое подвиг самопожертвования». Знакомство с биографией легендарного летчика-истребителя Клубова Александра Фёдоровича.</p>	<p>Интерактивное задание: сохранение памяти об А.Ф. Клубове в нашем крае.</p>	
2	<p>Человек и общество. Взаимопомощь и социальная солидарность. Доверие к людям, справедливость, милосердие. Персоналии: Мальцева Екатерина Александровна. Авдонин Иван Яковлевич. Угрюмов Андрей Андреевич.</p>	3	<p>Социальная солидарность как основа единства нашего государства. Знакомство с биографией Заслуженного врача РСФСР, хирурга Ивана Яковлевича Авдонина. Беседа</p>	<p>Интерактивное задание: размышление «Призвание быть врачом»</p>	

			«Что такое милосердие? Какой человек может быть врачом?».		
3	Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг.	3	Беседа на тему «Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг». Знакомство с биографией Заслуженного учителя РСФСР Маклаковой Валентины Акиндиновны.	Дискуссия: подумайте, почему В.А. Маклакова говорила: «Опыта мало, а ответственность велика»? Интерактивное задание: сравните описание жизни школьников в годы войны с вашей жизнью. Определите, чем она отличалась от вашей, а чем — похожа?	
4	Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии. Персоналии: Сибирцевы: династия врачей-вологжан. Сибирцева Антонина	3	Беседа на тему «Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности трудовых	Интерактивное задание: просмотр фрагмента кинохроники «Артиллерийский расчёт братьев	

	Павловна. Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг. Белозерские изобретатели Шамарины.		династий. Вологодские трудовые династии. Беседа на тему «Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг».	Битюковых» (1943 г.). Обсуждение: чем братья объясняли успех своего боевого расчета.	
5	Труд и творчество – уважение к труду. Трудовой облик Вологодчины. Вологда — «Город трудовой доблести». Персоналии: Ельфина Виктория Николаевна. Шильниковский Евстафий Павлович	3	Беседа на тему «Труд и творчество – уважение к труду».	Интерактивное задание: рассказ-сказка «Рождение северного чуда».	
6	Наука. Научное знание. Ученый и научное открытие. Персоналии: Дмитриевский Юрий Дмитриевич. Рудницкий Михаил Алексеевич. Вархолов Леонид Александрович.	3	Беседа по вопросам «Что такое наука? Кто такой ученый? Что такое научное открытие?». Знакомство с биографией инженера-конструктора подводной лодки типа «К» Михаила Алексеевича Рудницкого.	Эвристическая беседа «Для чего человек стремится покорить подводный мир и космос?».	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		18			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p>Патриотизм и героизм. Патриот. Любовь к Родине. Герой. Персоналии: Иван Семенихин: чувство долга как подвиг. Петухов Николай Евгеньевич. Клубов Александр Фёдорович. Преображенский Евгений Николаевич.</p>	3	<p>Участие в беседе: «Кого мы называем героем? Что такое подвиг? Кто такой патриот?». Знакомство с биографией Героя Советского Союза, летчика морской авиации Преображенского Евгения Николаевича.</p>	<p>Беседа на тему «Военный подвиг Е.Н. Преображенского». Обсуждение очерка «Над Берлином».</p>	
2	<p>Человек и общество. Взаимопомощь и социальная солидарность. Доверие к людям, справедливость, милосердие. Персоналии: Мальцева Екатерина Александровна. Авдонин Иван Яковлевич. Угрюмов Андрей Андреевич.</p>	3	<p>Социальная солидарность как основа единства нашего государства. Знакомство с биографией Екатерины Александровны Мальцевой.</p>	<p>. Беседа по вопросу «Какие профессии требуют особой чуткости, терпения и доброты?».</p>	

			Обсуждение ценности и важности профессии учителя.		
3	Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг.	3	Беседа на тему «Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг». Знакомство с биографией Николая Леонидовича Турупанова.	Дискуссия на тему «Профессия врача — это подвиг...».	
4	Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии. Персоналии: Сибирцевы: династия врачей-вологжан. Сибирцева Антонина Павловна. Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг. Белозерские изобретатели Шамарины.	3	Беседа на тему «Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии.	Дискуссия «Важно ли человеку иметь поддержку в семье?».	

5	Труд и творчество – уважение к труду. Трудовой облик Вологодчины. Вологда — «Город трудовой доблести». Персоналии: Ельфина Виктория Николаевна. Шильниковский Евстафий Павлович	3	Беседа на тему «Труд и творчество – уважение к труду». Знакомство с биографиями Героев Социалистического труда	Обсуждение вопроса «Чем трудна работа в сельском хозяйстве?».	
6	Наука. Научное знание. Ученый и научное открытие. Персоналии: Дмитревский Юрий Дмитриевич. Рудницкий Михаил Алексеевич. Вархолов Леонид Александрович.	2	Беседа по вопросам «Что такое наука? Кто такой ученый? Что такое научное открытие?».	Интерактивное задание: «Мы рисуем космос», «Человек и космос».	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

