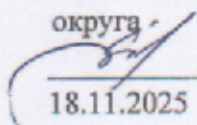


Принято
На педагогическом
совете
17 ноября 2025 г.

Согласовано
Управление образования
Сокольского муниципального
округа


Е.В. Дресвянкина
18.11.2025

Утверждено
Директор
БОУ СМО «Биряковская СОШ»
Н.А.Востров



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного общеобразовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Биряковская средняя общеобразовательная школа»
по повышению качества образования в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»
на 2025 - 2028 гг.

1.Паспорт Программы развития

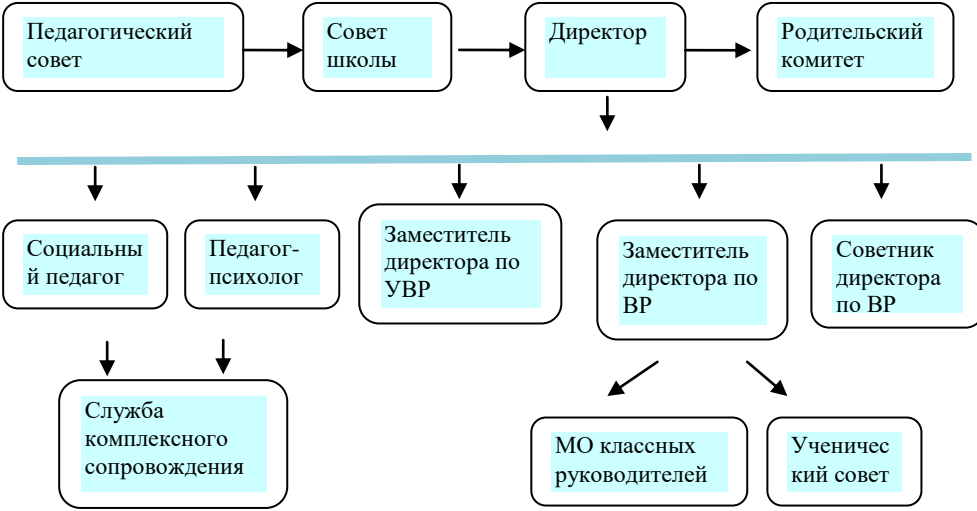
Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Биряковская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; «Персонализированная модель образРАЗВИТИЯ ПРОГРАММАования», «Наставничество» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биряковская средняя общеобразовательная школа». Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Цель	Обеспечение устойчивого развития школы, создание максимально благоприятных условий для полноценного развития личности ученика, способного к саморазвитию, самореализации, обладающего базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к успешной адаптации в обществе
Задачи	Проведение самодиагностики образовательной организации,

	<p>определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность - Воспитание - Здоровье - Творчество - Профорентация <p>ключевых условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитель. Школьные команды - Школьный климат - Образовательная среда <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы; построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающие методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p> <p>Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, обеспечение доступности качественного общего образования, функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей; - обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей; - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся; - совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы; - обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой; <p>создание условий для повышения удовлетворенности родителей состоянием педагогической системы; повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования; - формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного и профессионального роста педагога; - внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий; - формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма; - развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми; - создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации; - создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества; - повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.
Сведения о разработчиках	Директор школы, рабочая группа администрации БОУ СМО «Биряковская СОШ», педагогический коллектив школы.
Период реализации	2025-2028
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный (январь 2025– июнь 2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Этап реализации (август 2025 – февраль 2027 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация «дорожной карты» Программы развития; – ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития. <p>Обобщающий этап (октябрь 2026 г. – январь 2028 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях <p>оценка перспектив дальнейшего развития</p>
I этап – подготовительный (январь 2025– июнь 2025)	Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы развития. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формирование банка

	методических материалов, совершенствование развивающей среды школы, пополнение материально-технической базы, на содержание образовательных программ, проектирование социально-адаптивных и личностно-развивающих технологий, организация и проведение результативности внедрения промежуточного анализа обновленной модели БОУ СМО «Биряковская СОШ» с последующей корректировкой в случае необходимости.
II этап – реализация (август 2025 – февраль 2027)	Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей БОУ СМО «Биряковская СОШ» за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня. Порядок финансирования Программы развития отрицательных и положительных тенденций реализации. Программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов, научное системное осмысление результатов реализации Программы развития, тиражирование и диссеминация накопленного опыта; выявление инновационного
III этап – обобщающий (октябрь 2026 – январь 2028)	Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей БОУ СМО «Биряковская СОШ» за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня. отрицательных и положительных тенденций реализации. Программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов, научное системное осмысление результатов реализации Программы развития, тиражирование и диссеминация накопленного опыта; выявление инновационног
Порядок финансирования Программы развития	Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: <ul style="list-style-type: none"> – средства федерального бюджета; – средства субъекта Российской Федерации; – доходы от развития системы платных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Контроль за реализацией Программы	Мониторинг реализации Программы развития Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития БОУ СМО «Биряковская СОШ» представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения. Контроль реализации Программы осуществляется Стратегической командой, в состав которой входят директор, заместители директора, методисты, руководители проектных команд, члены Управляющего совета по направлениям: Никитина Т.В., заместитель директора Черепанова О.В. заместитель директора по направлениям «Воспитание», Вострова К.Н. –советник директора по воспитательной работе Общее руководство за ходом реализации Программы развития осуществляет директор

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района «Биряковская средняя общеобразовательная школа», БОУ СМО «Биряковская СОШ»</p> <p>2. Дата основания – 1 сентября 1986 года.</p> <p>3. ИНН – 3527008890</p> <p>4. Учредитель – Управление образования Сокольского муниципального округа Начальник Управления образования – Елена Васильевна Дресвянкина.</p> <p>5. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01249-35/00231323, дата предоставления лицензии: 28 марта 2017</p> <p>6. Адрес – 162116 Вологодская область, Сокольский район, с. Биряково, ул. Дорожная, дом 15д.</p> <p>7. E-mail: bir.soh@yandex.ru Телефон: 8 (8172) 46-1-19 Сайт школы: http://s19013.edu35.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p><u>Количество обучающихся в 2025-2026 учебном году</u> - 48, в т.ч.:</p> <p>по образовательным программам начального общего образования – 19 чел.;</p> <p>по образовательным программам основного общего образования – 29 чел.</p> <p>по образовательным программам среднего общего образования – 0 чел.</p> <p>Численность детей – инвалидов: 2 Численность детей с ОВЗ:</p>
Краткая характеристика организационно педагогических условий	<p>Структура управления школой</p>  <pre> graph TD PS[Педагогический совет] --> SS[Совет школы] SS --> D[Директор] D --> RK[Родительский комитет] D --- H[] subgraph H [] SP[Социальный педагог] PP[Педагог-психолог] ZD[UVR] ZD[VP] SD[Советник директора по VP] end SP --> SKS[Служба комплексного сопровождения] PP --> SKS ZD[VP] --> MKR[МО классных руководителей] ZD[VP] --> UC[Ученический совет] </pre> <p>Начальная школа(1-4 классы) – Средняя школа(5-9) классы – Старшая школа(10-11)классы -</p> <p>Реализуемые программы: В образовательном процессе реализуются образовательные программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа начального общего образования; - Основная образовательная программа основного общего образования; - Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 - Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- В структуре образовательной организации функционируют Точки роста:
- Естественнонаучного и технологического профилей

Программы курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Функциональная грамотность:
- «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее») «Истоки»
- «Герои Вологодчины»
- «Хочу все знать»
- «Азбука Истоков»
- «Орлята России»
- «Юнармия»
- «Театрализованная деятельность»
- «Спортивный час»
- «ЮИД»

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая направленность (робототехника);
- Естественно-научная направленность ();

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Общая площадь здания 2698,2 кв.м.

15 учебных кабинетов: 3 кабинета в начальной школе и 12 кабинетов в основной школе

- спортивный зал общей площадью 163 кв. м.

БОУ СМО «Биряковская СОШ» обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательный процесс. Образовательный процесс осуществляется в 15 учебных кабинетах. Укомплектованы кабинеты: мастерские. Для уроков информатики имеются четыре стационарных компьютерных класса для организации уроков с применением ИКТ технологий. В учебных кабинетах школы оборудованы рабочие места учителя на базе интерактивной доски или на базе мультимедийного проектора. В школе имеется библиотека Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, оснащённых необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. Горячее питание организовано для всех учащихся на бесплатной и платной основе в школьной столовой на 25 посадочных мест. Для желающих имеется буфет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с Сокольской ЦРБ.

Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. С сентября 2014 года ведение электронного журнала является обязательным для всех учителей школы. Родители ежедневно

	<p>получают информацию об успеваемости и посещаемости уроков своих детей, заходя на страницу классного журнала на сайте школы. Процесс образования в школе, благодаря ведению сайта, становится совершенно прозрачным для социума. На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие УВП. Помещается информация о планах и достижениях школы, публикуются новости и объявления. Ежедневно обновляется информация о расписании уроков и информация для родителей.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 2-9 классов 34 недели. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-го класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия в школе организована в одна смена. Начало уроков в первую смену 8 ч 30 мин. Календарный учебный график размещен на сайте БОУ СМО «Биряковская СОШ»</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 20 чел. Количество педагогических работников– 14 чел., - количество учителей– 11чел.; - количество специалистов, в т.ч.: педагоги-психологи - 1 чел., из них 1 внешние совместители; учитель-логопед - 1 чел., социальные педагоги – 1 чел., (в т.ч., 1 – внутренний совместитель), педагоги-библиотекари - 1чел.), Доля работников с высшим образованием - 72 % (педагогов); Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 72 /28% (чел.); Молодые педагоги – до 35 лет включительно – 1 чел. (7 %); Имеют ведомственные награды 4 педагога</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>БОУ СМО «Биряковская СОШ»(базовая) расположена на территории села Бирякова Сокольского округа. Ближайшее окружение школы – ДК «Биряковский», филиал «Биряковская библиотека» позволили создать воспитательное пространство, которое помогает организовать досуговую деятельность, дополнительное образование и реализовать потребности обучающихся</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Каждый год по итогам ГИА в 11 классе все выпускники получали аттестаты. В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и</p>

победителями различных олимпиад, конкурсов :

Малашкина Вероника., ученица 6 класса – победитель межрегиональной конференции «Мы живем Победой» 2023 год
Юшкова Элина ученица 6 класса – участник межрегиональной конференции «Мы живем Победой» 2023 год

Малашкина Вероника ученица 7 класса – участник 18 областного конкурса «Северная Фиваида» 2024 год

Мокрушина Анна ученица 9 класса – участник 18 областного конкурса «Северная Фиваида» 2024 год

7 класс – участники областного конкурса «Для Своих» -

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие запроса родителей (законных представителей) на включение профильного обучения на уровне основного общего образования	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. – Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется изучение отдельных учебных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
7	Реализация и соблюдение требований локального	100% учителей и членов управленческо	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней		

	акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	й команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование	Да	1	Магистральное	Функционирование		

	оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)			е направление «Знание»	объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1		Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

1 2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. – Обеспечение психолого педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.
1 3	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
1 4	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
1 5	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и	Недостаток организации вовлечения обучающихся в	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

					потребностей обучающихся	олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	
1 6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
1 7	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договоров) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.
1 8	Реализация программы (плана) мероприятий	Реализация в течение 2 и	3	Магистральное направление	Обеспечение условий для		

	по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	более лет		«Знание»	организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся ОВЗ, с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		

2 2	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
2 3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ЦПМПК вариантами АОП)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическим и материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанным и педагогами ОО	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
2 4	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

	коллективного пользования	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью			обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
2 5	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
2 6	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
2 7	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и др	Системная работа (цикл мероприятий)	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах,

						тренингах, конференциях и иных мероприятиях	конференциях и иных мероприятиях.
2 8	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	100% обучающихся начальных классов обес	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
2 9	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек печени горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
3 0	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
3 1	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
3 2	Наличие в образовательной	Да	1	Магистральное направление	Создание условий для занятий		.

	организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)			«Здоровье»	физической культурой и спортом		
3 3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
3 4	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
3 5	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

	школьников Президентские соревнования и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)						
3 6	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.
3 7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	на 1 сентября отчетного года						
3 8	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»		отсутствие в организации кабинета учителя-логопеда	Создание условий для работы учителя-логопеда
	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»			
3 9	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
4 0	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся интересов семьи и общества.	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и
4	Наличие	1	1	Магистральное	Развитие талантов	Отсутствуют	Организация обучения

1	технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Технологический кружок		е направление «Творчество»		педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
4 2	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
4 3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
4 4	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»		Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в	Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого

	программ(организации и культуры и искусств, технопарки)Кванториум», мобильные технопарки)Кванториум», дома научной коллаборации, центры «Точка Роста»)					сетевой форме	взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).
4 5	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	1-2 объединения	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 6	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 7	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
4 8	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для

							работы в школьном хоре.
4 9	Функционирование школьного медиацентра(телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
5 0	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
5 1	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	в 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
5 2	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление « Воспитание »	Организация воспитательной деятельности		
5	Реализация рабочей	Да	1	Магистральное	Организация		

3	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)			е направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
5 4	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5 5	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5 6	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5 7	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5	Наличие школьной	Налич	0	Магистральное	Организация		

8	символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	ие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)		е направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
59	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического	отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

	самоуправления						
6 4	Участие в реализации проекта Орлята России(при реализации начального общего образования)	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 5	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
6 6	волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	участвуют в волонтерском движении	1	направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
6 7	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
6 8	Определение	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности			е направление «Профориентация»	выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др)	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	экскурсий на предприятиях			«Профориентация»			
7 3	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7 4	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7 5	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7 6	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7 7	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней

	служащих						открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
7 8	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7 9	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
8 0	Участие обучающихся 6–11 классов в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией»	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
8 1	Использование единых подходов к штатному	В организации	1	Ключевое условие «Учитель. III	Условия педагогического труда		

	расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	используются единые подходы к штатному расписанию		кольная команда»			
8 2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования(разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»	Условия педагогического труда		
8 3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации,приказы) (критическийпоказатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8 4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8 5	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных	Да	1	Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система		

	руководителей (критический показатель)			команда»	наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0	Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных компетенций разработаны ИОМ.	Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)						
8 9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
9 0	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
9 1	Повышение квалификации управленческой команды по программам из	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Шко	Развитие и повышение квалификации		

	Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)			льная команда»			
9 2	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Обучение прошли	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
9 3	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
9 4	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении,

				кома нда»		мастерства, к достижению высокого результата.	принимающих участие в профессиональных конкурсах.
9 5	Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	наличие	1	Ключевое условие «Школ ьный клима т»	организация психолого- педагогического сопровождения		
9 6	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школ ьный клима т»	организа ция психолого- педагогического сопровождения		
9	Наличие локальных	наличие	1	Ключевое	организа ция		

7	актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			условие «Школьный климат»	я психолого-педагогического сопровождения		
98	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	Да	1	Ключевое условие «Школьный климат»	организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного),	Да	1	Ключевое условие «Школьный климат»	организация психолого-педагогического сопровождения		

	внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»						
1 1 1	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Да	1	Ключевое условие «Школьный климат»	организация психолого-педагогического сопровождения		
1 1 2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	(«критический» показатель)						
1 1 3	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
1 1 4	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
1 1 5	Формирование психологически благоприятного школьного	выделение и оснащение тематического пространства	1	Ключевое условие «Школьный	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	пространства для педагогов	(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов		климат »			
1 1 6	Профилактика травли в образовательной среде	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
1 1 7	Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
1 1 8	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
1 1 9	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
1 2 0	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации всфере образования	100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методических форм обучения, взаимно дополняющих друг друга. цифровых технологий.

	(критический показатель)						
1 2 1	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
1 2 2	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
1 2 3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		организации интегрирована с региональными информационными системами					
1 2 4	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
1 2 5	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
1 2 6	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

1 2 7	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Обобразовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
1 2 8	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Магистральное направление, ключевое условие	Оценка актуальности состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %. Двое педагогов обучаются в педагогических вузах.	Низкий процент педагогов, имеющих высшую и первую категории. Процент педагогов с педагогическим стажем менее 5 лет - 7 %. Процент педагогов с высшим образованием – 72 %.	Наличие одного школьного автобуса Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования г. Сокол	Удаленность от муниципального центра г. Сокол – 94 км. Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест.
	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных соревнований. Высокая активность учащихся и их родителей (законных представителей).	Отсутствие на базе школы штатной единицы медицинского работника.	Заключен договор с Сокольской ЦРБ на медицинское обслуживание обучающихся. На территории с. Биряково функционирует ФАП.	Отсутствие финансирования спортивных мероприятий.
Творчество	Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием.	В школе функционирует 3 программы дополнительного образования.	Возможность организации сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования г. Сокол	Удаленность от муниципального центра г. Сокол – 94 км.
Воспитание	Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Высокая квалификация Советника	Большая загруженность педагогов и учащихся школы. Снижение активности обучающихся.	Взаимодействие школы с Биряковским ДК, библиотекой, музеями села, с Советом Ветеранов с. Биряково, Администрацией Биряковского сельского поселения.	Недостаточное финансирование. Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества

	по воспитанию.			
Профориентация	Систематическое проведение уроков «Билет в будущее» и «Профориентация», посещение предприятий с.Биряково	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной пред профессиональной работы в основной школе	Взаимодействие администрации школы с ООО«Холбит»	На территории с.Биряково недостаток рабочих мест.
«Учитель. Школьная команда»	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДО.	Удаленность от муниципального центра г.Сокол– 94 км
Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социальном психологическом тестировании – 100 % .Наличие локальных актов по организации психолого педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Недостаточное оснащение кабинета педагога психолога.	Тесное взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска». Проведение профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Отсутствие рабочих мест
Образовательная среда	Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. Использование педагогами школы информационно- коммуникативной образовательной платформы Сферум.	Отсутствие школьного библиотечно информационного центра.	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно коммуникативной сети Интернет.	Отсутствие источников дополнительного финансирования. Отсутствие заинтересованности родителей (закономных представителей) обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа».

4. Основные направления развития организации

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление	Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Сроки реализации	Система оценки результатов и контроля реализации
Знание	Вовлечение всех участников системы образования в развитие школы Обеспеченность учебниками и учебными пособиями Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Создание единой модели организации образовательного процесса. Создание единой модели внутренней системы оценки качества образования. Достижение высокого уровня образования выпускников.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о важности профильного обучения в профессиональном самоопределении. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Соблюдение локально нормативных актов по взаимозачету образовательных	Кадровое, программно методическое, материально техническое -	сентябрь 2025 года	Справка Анализ внеурочной деятельности Анализ

			результатов.			
--	--	--	--------------	--	--	--

<p>Воспитание</p>	<p>Создание условий для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>	<p>Сформированность единой системы воспитания. Сформированность чувства патриотизма, гражданственности у обучающихся, освоение и принятие каждым школьником норм, ценностей и традиций российского общества. Приобретение обучающимися необходимого социокультурного опыта поведения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.</p>	<p>Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации РП воспитания. Разработка положения о кадровом резерве ОО. Использование услуг туристско экскурсионных и других организаций</p>	<p>Наличие кадрового резерва, включая специалиста, занимающегося вопросами организации туристско краеведческой деятельности обучающихся. Взаимодействие с социальными партнерами по организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p>	<p>2025-2027</p>	<p>Анализ практической реализации неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. Анализ состава кадрового резерва. Анализ взаимодействия с социальными партнерами. Анализ уровня квалификации педагогических кадров в области краеведения и школьного туризма.</p>
--------------------------	--	---	---	---	------------------	---

<p>Здоровье</p>	<p>Создание условий для развития деятельности образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса. Организация и внедрение в практику работы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся и их семей. Улучшение состояния физического и психического здоровья обучающихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости.</p>	<p>Организация и внедрение в практику работы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся и их семей. Улучшение состояния физического и психического здоровья обучающихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости.</p>	<p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p>	<p>Кадровые, программно методические ресурсы</p>	<p>205-2028</p>	<p>Анализ статистики спортивных достижений обучающихся. Анализ статистики посещения обучающимися спортивных секций. Анализ деятельности школьного спортивного клуба. Анализ количества обучающихся, получивших знак ВФСК ГТО.</p>
------------------------	---	---	--	--	-----------------	---

Творчество	Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, расширение программ дополнительного образования детей.	Создание комфортной педагогической среды в школе для интеллектуально й, творческой активности учащихся. Выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности. Система сотрудничества с образовательными, научными, культурными, общественными и коммерческими организациями.	Организация обучения педагогических работников, профессиональ ной переподготовки кадров. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого пространствамониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. Разработка программ доп.образования разных направленностей с учетом целей и задач ОО, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей	Кадровые, программно методические ресурсы	2025-2027	Анализ количества специалистов по дополнительном у образованию. Анализ количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.
Профориентация		Вовлечение обучающихся в процесс самоопределения и выбор будущей профессии.	Реализация календарного плана проф. ориентационной работы	Кадровые, программно методические ресурсы	С 2025 года	

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>Обеспечение непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров</p>	<p>Система развития профессиональ ной компетентности педагогов условиях действия профессиональ ного стандарта. Индивидуальные планы развития педагогов. Программа сопровождения педагогических кадров. Результатив ность расширение спектра участия учителей и в профессиональн ых конкурсах.</p>	<p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональн ых компетенций. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессиональн ого образования по инструментам ЦОС</p>	<p>Кадровые ресурсы</p>	<p>2025-2028</p>	<p>Анализ статистики учителей, которых результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Анализ статистики педагогических работников, прошедших обучение программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>Создание безопасного и бесконфликтного пространства для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития и социализации детей и подростков.</p>	<p>Психолого педагогическое сопровождение обучающихся.</p>	<p>Кадровые, программно методические ресурсы</p>	<p>2025-2027</p>	

	интеллектуальному развитию обучающихся.					
Образовательная среда	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.	Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся. Введение «полного» электронного документооборота	Разработка памятки, инструкции, иных средств наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей (законных представителей обучающихся. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) по вопросу электронного обучения.	Кадровые, нормативно правовые ресурсы	2025-2028	Мониторинг соблюдения обучающимися положений соответствующего ЛА. Анализ реализации информационной системы «Моя школа».

5. Ожидаемые результаты(повышение, сохранение уровня)

Магистральное направление, ключевое условие	Ожидаемый результат, уровень и количество баллов
Знание	Средний уровень, 31 балл (сохранения уровня)
Воспитание	Средний уровень, 17 баллов (сохранения уровня)
Здоровье	Средний уровень, 14 баллов (сохранения уровня)
Творчество	Средний уровень, 18 баллов (сохранения уровня)
Профориентация	Средний уровень, 11 баллов (сохранения уровня)
Учитель. Школьная команда	Средний уровень, 18 баллов (сохранения уровня)
Школьный климат	Средний уровень, 18 баллов (сохранения уровня)
Образовательная среда	Средний уровень, 14 баллов (сохранения уровня)

6.Механизмы реализации Программы развития.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений (педагогический коллектив), родительского совета и классных родительских собраний (родители); собраниях ученического совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся).
3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: школьные методические объединения – педагогический совет – методическое объединение района.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)		
подпроект/задача				Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи
1. Аналитико-прогностический этап				
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ноябрь 2025		Определение уровня готовности образовательной организации к роцесзации проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы Востров Н.А.
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Декабрь 2025		Создана рабочая группа	Директор школы Востров Н.А.
Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефицитов	декабрь 2025		Разработан план мероприятий	Директор школы Востров Н.А., рабочая группа
Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2025 года		Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы Востров Н.А.
2. Этап реализации программы				
1. Магистральное направление «Знание» (по результатам диагностики – 31 балл)				
Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в	Апрель-май 2026 года		Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Отв. за библиотеку

соответствии с ФПУ				
Применение учета библиотечного фонда	2025 год		Обеспечение учебниками в полном объеме	Отв. за библиотеку
Внесение изменений и дополнений в образовательные процессы начального общего и основного общего образования.	Апрель-май 2025 года		Еженедельные занятия внеурочной деятельности учащихся составляет 5-9 часов.	Директор Востров Н.А. педагогический коллектив школы
Разработка программ внеурочной деятельности.				
Создание материально-технических условий для эффективной реализации курсов внеурочной деятельности	Август 2025 года		Материально-технические условия реализации программ курсов внеурочной деятельности соответствуют базовому уровню.	Директор школы,
Функционирование системы работы с одаренными детьми	2025 год		Работа с одаренными детьми ведется в соответствии с планом.	Педагоги школы
Участие обучающихся по Всероссийской олимпиаде школьников	2025 год		Увеличение процента участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Директор школы, педагоги-предметники
Наличие победителей и призеров	2025 год		Повышение уровня подготовки	Педагоги школы

Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне			участников Всероссийской олимпиады школьников. Использование для подготовки открытого банка заданий олимпиад прошлых лет.	
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Разработка отдельных локальных актов	Сентябрь 2025 года		Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.	Директор школы, рабочая группа
Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	2025 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор
Повышение уровня профессиональной компетенции администрации и педагогических работников для повышения качества реализации адаптированных образовательных программ	2027 год		Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Директор школы, педагоги школы и специалисты школы.

2. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам диагностики – 11 баллов)

Реализация программ краеведения и школьного туризма. Разработка отдельных локальных актов	август 2024 год		Локальные акты разработаны.	Директор школы
Повышение квалификации педагогических работников	в течение 2026 года		Повышена квалификация педагогов	Педагоги школы

Реализация программ краеведения и школьного туризма.	2025 год		Реализация программы внеурочной деятельности по направлению краеведение и школьный туризм	Педагоги школы
Разработка системы мотивирования обучающихся к участию в массовых мероприятиях.	апрель-август 2025 года		Разработаны локальные акты	Директор школы, рабочая группа
Привлечение спонсоров и родительской общественности	апрель-август 2025 года		Проведены встречи с родительской общественностью.	Директор школы, Управляющий совет,

3. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам диагностики – 14 баллов)

Обновление программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ	август 2025		В программу внесены изменения и дополнения.	Директор школы
Реализация программы ЗОЖ	2025 год		Программа реализуется в полном объеме	Педагоги школы
Организация административного контроля качества школьных мероприятий	В соответствии с планом ВШК		Контроль качества школьных мероприятий в соответствии с планом ВШК.	Директор школы
Организация профилактической работы с детьми группы риска	в соответствии с планом профилактической работы		Контроль организации профилактической работы	Директор школы
Реализация программы спортивного воспитания обучающихся	2025 год		Выполнение программы спортивного воспитания обучающихся	Педагоги школы

4. Магистральное направление «Творчество» (по результатам диагностики – 19 баллов)

Обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования	в течение 2027 года		Педагоги повысили квалификацию	Педагоги школы
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях	апрель – май 2025 года		Мониторинг проведен	Директор школы, классные руководители, педагоги дополнительного образования

5. Магистральное направление «Профориентация» (по результатам диагностики – 11 баллов)

Реализация основного уровня профориентационного минимума	В течение всего учебного года		Наличие в расписании курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Доля учащихся, задействованных в профориентационных мероприятиях. Доля обучающихся, принимающих участие в проекте «Билет в будущее». Количество профориентационных экскурсий и встреч.	классные руководители, учителя предметники,
Организация и реализация профессиональных проб	В течение всего учебного года		Соглашение с партнерами Предприятиями о предоставлении площадки для организации профориентации в профориентационных пробах	Ответственный за организацию проведения проф. проб

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (по результатам диагностики – 18 баллов)

Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами.	второе полугодие 2026 года		Увеличение охвата учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций	Директор школы, завучи
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	В соответствии с планом методической работы			
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	2026 год		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Директор школы
Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС	2025 год		Увеличение охвата учителей прошедших повышение квалификации по инструментам ЦОС	Педагоги школы
Организация обучения педагогов, педагогов-психологов.	2025 год		Охват педагогов-психологов прошедших повышение квалификации по инструментам увеличен до 100 %.	Педагоги-психологи
Методическая поддержка и сопровождение педагогов.	второе полугодие 2026 года		Увеличение процента педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.	Директор школы,
7. Магистральное направление «Школьный климат» (по результатам диагностики – 18 баллов)				
Внесение изменений в штатное	сентябрь 2025		Наличие в штате школы специали-	Директор школы

расписание			стов психолого-педагогического сопровождения	
Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога.	сентябрь 2025 года			

Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травли в школе.	август 2025 года		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Социальный педагог, классные руководители
Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	август 2025 года			Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика буллинга в школьной среде.	2025 год		В школе сформирован психологически-благоприятный климат	Педагоги школы
Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике раз-	август 2025		Профилактика девиантного поведения обучающихся.	Директор школы

личных видов девиации.				
Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами.	постоянно			Директор школы, социальный педагог
Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	август 2025 года			Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог

Функционирование плана мероприятий по работе с детьми склонных к девиантному поведению.	2025 год		Профилактика девиантного поведения обучающихся	Педагоги школы
Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.	в соответствии с по мере необходимости			Директор школы
8. Магистральное направление «Образовательная среда» (по результатам диагностики – 14 баллов)				
Изучение нормативных рекомендаций, нормативных документов	2025год		Увеличение процента педагогов использующих в профессиональ-	Директор школы
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	2025-2026		Безопасный доступ к Интернет, Интернет-ресурсам	Директор школы
Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям Доля педагогов (не менее 100%), включенных в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно использующих платформу «Сферум».	2025 год		Включение педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно использующих платформу «Сферум».	Педагоги школы

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы

Педагогические кадры (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог) изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в Федеральных образовательных стандартах, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей) выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора) координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, выработывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Материально-технический ресурсы

Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы. Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся, требования к обеспечению школьной безопасности.

